

Клас: 8

Тема: Здоровий спосіб життя. Домашнє читання

Цілі: активізувати в мовленні здобувачів освіти новий лексичний матеріал теми, практикувати у вживання нових ЛО у власному мовленні,

Розвивати навички зорового сприйняття, сприйняття на слух, вдосконалювати навички усної взаємодії та писемного продукування, вдосконалювати граматичні навички здобувачів освіти

Виховувати повагу до однокласників, поважу до здорового способу життя

Очікувані результати: учні можуть висловлюватися про здоровий спосіб життя з використанням лексико-граматичного матеріалу опрацьованого на уроці

Ключові компетенції: здатність висловлюватися усно та письмово, здатність спілкуватися іноземними мовами, інформаційна цифрова грамотність, екологічна грамотність і здорове життя

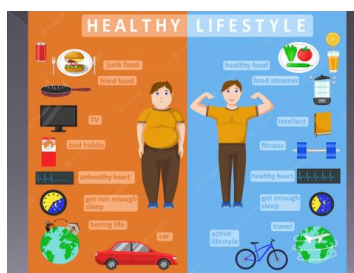
Обладнання: підручник Карп`юк О.Д., аудіо додаток, презентація Power Pont “Healthy lifestyle” та «The devoted friend», роздатковий матеріал

ХІД УРОКУ

I. Підготовча частина уроку

1. Привітання, організація класу
2. Оголошення теми та цілей уроку
3. Введення в іншомовну атмосферу.

- Обговорення змісту слайду 1



- Виконання вправи за покликанням <https://learningapps.org/23315838>

II. Основна частина уроку

1. Активізація нового лексичного матеріалу.
- Обговорення змісту тестів впр. 2 с. 30 та 4, 5 с. 35
 - Робота в групах

Гр. 1

Every person goes through
During stages 1 and 2 a person sleeps
and it is easy
During stages 3 and 4
and it is not
The last stage is called ... and during this stage a person dreams.
Dreams can be different:

If you have problems with falling asleep, you should avoid because they have caffeine.

Гр. 2

The right diet is also important. A person should have a proper in the morning and meals during the day. We need to drink at least

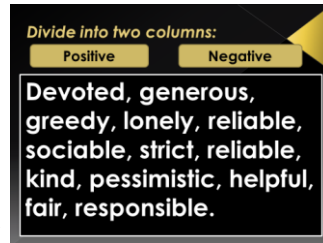
..... How much water to drink and food to eat depends on
 We should eat our food and not to

2. Перевірка д.з. Повідомлення Healthy lifestyle

3. Первинне закріплення матеріалу. Виконання тесту за покликанням:

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6050635>

4. Перевірка д.з. Вправа 3 с. 47



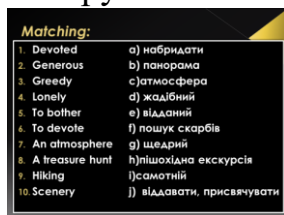
- Робота зі слайдом

5. Опрацювання тексту впр. 1 с. 54

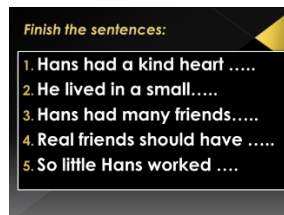
- Первинне ознайомлення зі змістом тесту – прослуховування
- Обговорення прочитаного
- Повторне ознайомлення зі змістом – читання в особах
- Виконання тесту вправи с. 55

6. Закріплення опрацьованого матеріалу.

- Робота в групах



Гр. 1



Гр. 2

- Виконання тесту <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9514338>

III. Заключна частина уроку

1. Пояснення домашнього завдання

С. 63 вивчити слова, підготувати back-translation

Exercise 2 p. 45

2. Підсумок уроку, оцінювання

Criteria of assessment / Критерії оцінювання	Scores/ кількість балів	Self-assessment/ самооцінювання	Teacher`s assessment/ оцінювання вчителем
New vocabulary/ Нові слова	2		
Reading /Зорове сприйняття	2		
Listening/Сприйняття на слух	2		
Speaking /Усна взаємодія та продукування	3		
Writing /Писемне продукування	1		
Grammar/ Граматика	1		
Homework / Домашня робота	1		
Mark/ Оцінка			

Використані матеріали: матеріали платформи Learningapps.org, матеріали освітнього проекту На Урок